



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.
Secretaría
EDUCACION

PLAN DE RECUPERACIÓN
2025

PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
TERCERO	BIOLOGIA- AMBIENTAL	MONICA PATRICIA RAMIREZ CAVIEDES

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Alcanzar los resultados mínimos esperados para las asignaturas de biología de grado noveno para el tercer periodo
COMPETENCIA POR EVALUAR	Indagación, Explicación de fenómenos y Uso comprensivo del conocimiento científico

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realizar la guía de recuperación y su respectiva sustentación	Durante la semana de recuperación del tercer periodo provista por la institución	Trabajo escrito con buena presentación y su respectiva sustentación

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS –TAXONOMÍA

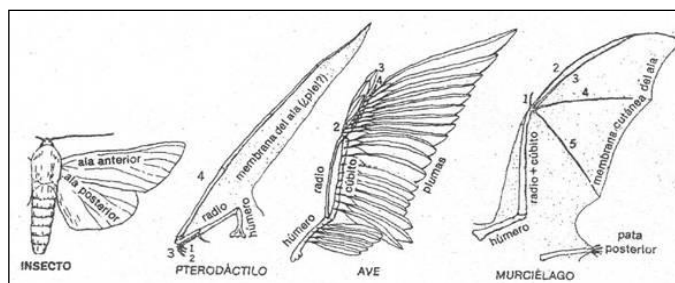
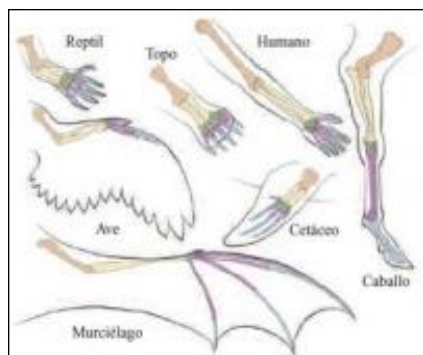
1. Explique con sus palabras que es taxonomía y que es un taxon
2. Realice la clasificación taxonómica correcta de la vaca y una margarita, ordenando la categoría desde Reino hasta Especie, en el siguiente cuadro, complete utilizando los siguientes nombres: (Tenga en cuenta el primer ejemplo de esta guía).

Para la vaca: Chordata, Artiodactyla, Primigenius, Animal, Mammalia, Bovinae, Bos

Para la Margarita: Angiosperma, Asterales, Perenis, vegetal, Astaraceaea, Magnoliopsida, Bellis

Nombre común	Margarita	Vaca
Reino		
Filo - división		
Clase		
Orden		
Familia		
Genero		
Especie		

3. Indique de las siguientes imágenes que grupo de extremidades es análoga y cual es homóloga, tenga en cuenta la información de la lectura anterior.





COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

Con respecto a la anterior respuesta, realice una presentación o friso en donde indique con algunos ejemplos las adaptaciones que se dieron en los seres vivos en las extremidades.

4. Realice un cuadro comparativo entre características homologas y análogas según la lectura.

Los nombres científicos: Los científicos denominan cada especie con un nombre en latín para evitar la confusión que puede crearse si se utilizan los nombres comunes que reciben en cada lengua. Estos nombres se basan en las reglas que desde hace dos siglos propuso el biólogo suizo Karl Von Linneo. Según éstas, cada especie recibe un nombre, el cual está compuesto por dos palabras latinas: la primera que designa el **género** y la segunda, que designa la **especie**. Por tanto, es una nomenclatura binomial. Por ejemplo, el perro recibe el nombre de *Canis familiaris*. *Canis* es el nombre del género y *familiaris* es el nombre de la especie. Este nombre permite diferenciar al perro del lobo, *Canis lupus*, a la vez que expresa la relación entre ambas especies, las cuales pertenecen al mismo género: *Canis*.

5. Analice el siguiente cuadro, e indique según los nombres científicos de los animales, ¿En qué son similares y en qué son diferentes? Escriba claramente su respuesta, en al menos 6 renglones

Tigre	<i>Felis tigris</i>
León	<i>Felis leo</i>
Jaguar	<i>Felis onca</i>
Gato	<i>Felis doméstica</i>

6. Realice el árbol filogenético del ser humano.

7. Realice un cladograma con la siguiente información:

Animales: tiburón- rana - ave- simio - pez espada – conejo -cocodrilo

Características: Vertebras, cuerpo con esqueleto, extremidades, reproducción por huevos, mamífero